

DGS' arbejdsplan for skoleåret 23/24

Den politiske situation

DGS står stærkt! Men vi står også i modstand ... Vi har igennem flere år kæmpet for at stoppe nedskæringer, og for at geninvestere i uddannelse - og vi er lykkedes! På trods af gentagne forsøg på nedskæringer, har vi blokeret for forslagene, og har faktisk fået tilkæmpet gymnasiet flere midler. Helt konkret betyder det en bedre hverdag for os og vores klassekammerater, med mere tid til fordybelse og bedre vilkår for vores dannelse. Samtidig har elevstemmerne sat flere vigtige emner på dagsordenen, som bl.a. har ledt til, at miljø og bæredygtighed er blevet skrevet ind i gymnasiets formålsbekendtgørelse, at der er sikret bedre kapacitetsstyring på vores gymnasier og at obligatorisk seksualundervisning er blevet indført fra skoleåret 23/24.

Men vi må også erkende, at vi ser ind i en ny virkelighed. Inflation og krig gør pengepungen strammere. DGS må derfor aktivt arbejde for at vise, at en investering i uddannelse, er en investering i fremtiden. Vi må vise, at det almene gymnasium er en essentiel brik, for at løse de problemer, som samfundet står overfor, om det så er rekrutterings- eller klimakrise.

Uddannelse skal være tilgængeligt for enhver. Det er helt afgørende, at alle kan trives på en gymnasial uddannelse, lige meget hvilken økonomisk baggrund de har. Hvis man skal bekymre sig om, hvorvidt der er penge til regningerne efter man har betalt for studieturen, eller ikke kan deltage i sociale aktiviteter på grund af lange transportforbindelser, er det klart, at det påvirker vores mulighed for at gennemføre en uddannelse. Derfor skal DGS gå forrest i kampen for afskaffe de skjulte omkostninger ved at tage en uddannelse og samtidig kæmpe for, at ingen skal gå glip af hverken lektioner, fester eller søvn, fordi de ikke har en bil. Vores regering mener, at "uddannelse er grundstenen i et stærkere Danmark". Hvis denne grundsten i vores samfund skal være for alle, skal vi kæmpe for, at ingen holdes tilbage fra at tage en uddannelse - hverken på grund af penge eller adgang til offentlig transport.

På papiret har alle ret til en uddannelse, men rettigheder i sig selv er ikke nok. Mulighederne skal ikke blot være i papirnussernes paragraffer, men også ude i den virkelige verden - vores verden. Gymnasiet er mere end bare en faglig uddannelsesinstitution, det er også rammerne for vores fællesskaber. Minoritetsunge og unge med funktionsnedsættelser oplever, at de på forhånd er ekskluderet fra disse sociale fællesskaber. Det er ikke tilstrækkeligt. Ingen skal have ondt i maven over at møde ind på gymnasiet. Derfor skal DGS kæmpe for at danne gymnasier med inkluderende fællesskaber. Derudover skal vi arbejde for at sikre de økonomiske midler, som er nødvendige for at understøtte dette.

Den nye regering har smidt mange bolde op i luften. Vi venter stadig på løsninger til mistrivselkrisen, taxametersystemet, optagelsessystem, karakterer, institutionslovgivning og elevfordeling. Vi skal fortsat insistere på et uddannelsessystem med eleverne i centrum. Vi ser os ikke tilfredse med tomme ord og halve løsninger. Derfor skal DGS fortsat stå stærkt - også i modstand!

Den organisatoriske situation

Aktivitetsniveauet i skoleåret 22/23 har været over al forventning. Grundet en større økonomi og et stort sekretariat, har vi i 2022 afholdt flere arrangementer og besøgt flere gymnasier. Dette har ledt til mere engagement ude lokalt i elevrådene og i regionerne. Vi ser ind i et skoleår, hvor det samme aktivitetsniveau bliver svært at opretholde på baggrund af en mere begrænset økonomi. Vi skal dermed finde nye metoder og indsatser for at opretholde en god kontakt til vores medlemsskoler og medvirke til at skabe lokal forandring.

Elevrådene og regionerne er grundstenene for DGS. Uden dem ville DGS ikke eksistere. Det er derfor vigtigt, at vi i det kommende år hjælper eleverne med at skabe ordentlige udvalgsmiljøer samt sikre et stærkt elevdemokrati ude på gymnasierne. Vi skal arbejde for at nedbryde de barrierer, som regionerne oplever, når de forsøger at aktivere elever. Det skal vi blandt andet gøre ved at skabe en dialog med eleverne lokalt og sikre mere regional aktivitet. Vi skal styrke fortællingen om DGS som bevægelse og sikre, at flere elever kan spejle sig i organisationen.

Det er derfor essentielt, at vi fortsat lægger ekstra kræfter i at gøre organisationen mere tilgængelig for alle, inklusiv HF-, IB- og EB-elever og kursister. I fremtiden skal der fortsat holdes arrangementer for HF- og IB-elever. Der skal være fokus på at besøge flere HF- og IB-skoler, så vi fortsat kan inddrage dem i kampen for en bedre hverdag for alle elever og kursister.

Verden forandrer sig, og vi skal forandre os med den. Det sidste år har DGS lagt et særligt fokus i at kontakte klimaudvalg og hjælpe med at sikre den demokratiske proces. Dette arbejde skal fortsætte det kommende år, så vi både understøtter klimaudvalg lokalt og sikrer deres rettigheder, samt udbreder kendskabet til DGS for andre end elevrådet.

Alt i alt skal vi fortsætte kampen med at skabe forandring for eleverne lokalt ude på gymnasierne. Vi skal sikre et stærkt elevdemokrati for alle elever og kursister. For alle elever har ret til indflydelse på deres egen hverdag.

Kampagner

Skolestartskampagne - Stop udhulingen af vores gymnasier!

Skolestartskampagnen skal starte DGS-året ud med et brag! Det skal vi gøre ved at kickstarte elevrådene ude på gymnasierne. Internt skal sekretariatet løbes godt i gang og regionerne skal op og køre! Det er essentielt, at DGS kommer ud på mange af landets gymnasier og besøger elevrådene hurtigt i starten af skoleåret. Kendskabet til DGS skal udbredes og flere skal vide, hvem vi er og hvordan vi lokalt kan hjælpe elever og elevråd.

Politisk skal vi sætte fokus på de udfordringer, der systematisk underminerer gymnasiernes finansiering. Der skal sættes fokus på den manglende pris- og lønregulering af grundtilskuddet, som har kostet ungdomsuddannelserne 240 millioner kroner i perioden 2017-2021. Vi skal arbejde for at permanentgøre det midlertidige taxameterløft, som blev introduceret efter 2%-besparelserne. Derudover skal DGS også være kampdygtigt, til at bekæmpe potentielle nedskæringer ved finansloven 2024.

Formål:

- Der skal lægges en indsats i at udbrede kendskabet til DGS til så mange som muligt. Derudover, skal der fortsat arbejdes med at sikre en ordentlig investering for vores uddannelser.

Politiske fokus:

- Arbejde for, at permanentgøre det midlertidige taxameterløft
- Kæmpe for pris- og lønregulering af grundtilskuddet
- Kæmpe imod nedskæringer

Organisatoriske fokus:

- Skolebesøg
- Styrke regionsarbejdet
- Udbrede kendskabet til DGS til flere gymnasieelever

Gymnasier med plads til alle

Gymnasiet skal være for alle! Ingen skal have mindre lyst til at komme i skole grundet ekskluderende fællesskaber på uddannelsen. Vi stræber efter at skabe gymnasier med inkluderende og mangfoldige fællesskaber.

Vi vil særligt have fokus på, at uddannelsessystemet skal indrettes, så unge med minoritetsbaggrund og unge med funktionsnedsættelser kan føle sig inkluderet og velkomne på deres uddannelser. Om det omhandler det sociale rum eller læringsrummet, skal vi sikre, at de får den hjælp, som de har brug for.

Formål:

- Vi skal sætte fokus på at skabe inkluderende fællesskaber på skolerne, hvor alle kan føle sig velkomne.

Politisk fokus:

- Udbredelse af klasser for elever med autismspektrumforstyrrelser og lignende tilbud for andre særligt udsatte elever.
- Styrket taxameter for udsatte elever.
- Større tilgængelighed af specialpædagogisk støtte.
- Handicaptillæg til SU'en på de gymnasiale uddannelser.

Organisatoriske fokus:

- Understøttelse af elevråd og elever i at skabe inkluderende fællesskaber.
- Kurser henvendt festudvalg med fokus på at skabe inkluderende og mangfoldige fester.
- Udbredelse af samværs- og alkoholpolitikker på gymnasierne for at forebygge diskrimination og krænkelser samt skabe en inkluderende alkoholkultur.

Fri og lige adgang til uddannelse

I kampagnen skal vi arbejde med at forbedre de rammer, som vi elever møder på uddannelsesinstitutionerne. Rammerne har en enorm påvirkning på uddannelseskvaliteten, men også den generelle trivsel hos os unge. Når flere og flere unge mistrives, er det vigtigt at kigge på de rammer, som danner fundamentet for vores hverdag.

Vi skal kæmpe for, at alle unge kan komme til og fra skole og sociale arrangementer via offentlig transport. Vi skal give elever og elevråd værktøjer til, hvordan de kan rykke på dagsordenen lokalt. Derudover vil vi have et fokus på, at fremlyse den store problematik med skjult egenbetaling. Vi har offentlige uddannelser, som skal være tilgængelige for alle, men alligevel oplever mange at skulle betale for flere ekstra ting under ens uddannelse.

Formål:

- Vi skal arbejde for at forbedre levevilkårene for eleverne, så de ikke føler sig begrænset af deres økonomiske situation eller bostad.

Politiske fokus:

- Kæmpe for investeringer i offentlig transport.
- Arbejde for afskaffelse af skjult egenbetaling på vores uddannelser.
- Kæmpe for at sænke priser på offentlig transport for elever på ungdomsuddannelser.

Organisatoriske fokus:

- Lægge en indsats i at forbedre transport lokalt.
- Opkvalificere elevråd med værktøjer til lokal forandring.

Indsats

Politiske indsats

Udover de politiske kampagner, skal DGS arbejde politisk med følgende områder:

- **Lærerkompetencer:** En elevs lærere er nogle af de vigtigste personer i deres uddannelsestid. De fungerer som faglige formidlere, men også som tillidspersoner og ansvarlige for klassefællesskabet. I en tid med historisk lav social- og faglig trivsel, er det essentielt, at DGS sætter fokus på lærerkompetencer. DGS vil, derfor arbejde for at starte en generel samtale om gymnasielæreres pædagogiske kompetencer og arbejde for følgende tiltag:
 - Sikre at flere lærere påbegynder pædagogikum i deres første ansættelsesår.
 - Begrænse antallet af lærere på tidsbegrænsede kontrakter, og skærpe de faglige og pædagogiske krav for disse lærere.
 - Arbejde for bedre rammer om og større tilslutning til efteruddannelse. Specielt med fokus på at forbedre lærernes didaktiske kompetencer.
- **Elevfordeling:** DGS anser polariserede gymnasier som en af de mest fundamentale trusler for et sammenhængende og socialt retfærdigt gymnasium. I lyset af tilbagerulningen af elevfordelingsaftalen, vil DGS presse på for indførelsen af en ny aftale, der kan adressere polariseringen. DGS vil så vidt muligt, arbejde proaktivt med andre kræfter i gymnasiesektoren, for at præsentere alternative modeller for elevfordeling, som eventuelle politiske forhandlinger vil kunne tage udgangspunkt i.
- **Campusskoler:** Det har længe været en ambition at harmonisere ungdomsuddannelsernes institutionslovgivning, for bl.a. at gøre det nemmere at fusionere institutioner. Derfor skal vi det næste år i DGS fremhæve følgende punkter, for at sikre en effektiv implementering:
 - Elever skal have ret til at etablere elevråd for hver uddannelsestype, og hver uddannelsestype bør have elevrepræsentanter i institutionens bestyrelse.
 - Arbejde for en udvikling i bestyrelsesformen, der gælder udelukkende for fusionerede institutioner.

HF, IB og EB

DGS har længe haft svært ved at repræsentere HF-, IB- og EB-elever og kursister. Det er fortsat et ønske, at have et fokus på, at få dem til at engagere sig i organisationen.

Vi har oplevet, at et øget fokus på disse elevgrupper har ledt til, at flere af denne type uddannelse har meldt sig ind i DGS. Derfor er det essentielt at fortsætte arbejdet.

IB indsats:

- Skabe en samtale mellem DGS og IB-elever bl.a. gennem netværksmøder.
- Skabe et fællesskab på tværs af IB skoler, som kan hjælpe med at løfte hinanden og diskutere problemstillinger, der er fælles for internationale elever i Danmark.
- Afholde minimum 2 IB netværksmøder, her stræber vi efter, at der skal deltage elever, som er indskrevet på de forskellige typer af IB uddannelser.
- Regionale IB-repræsentanter skal skrives ind i de nationale vedtægter og sekretariatet skal arbejde for at disse også bliver skrevet ind i de regionale vedtægter.
- Revidere de nationale vedtægter med fokus på IB- og EB-elever, med henblik på, at forbedre deres repræsentation i DGS

HF indsats:

- Skabe en samtale mellem DGS og HF-kursister bl.a. gennem netværksmøder.
- Afholde minimum 2 HF netværksmøder. Her stræber vi efter, at der skal deltage kursister, som er indskrevet på de forskellige typer af HF uddannelser.
- Få skrevet HF-repræsentanter ind i regionernes vedtægter og arbejde for at regioner med HF-repræsentanter får udfyldt deres poster.
- Revidere de nationale vedtægter med fokus på HF, med henblik på at forbedre deres repræsentation i DGS.

Klimaindsats

DGS skal bestræbe sig på, at være en katalysator for, at eleverne kan organisere sig for at lave klimarelaterede tiltag og deltage i den demokratiske samtale ude på deres gymnasie. Derfor skal vi i DGS hjælpe eleverne med at etablere, vedligeholde og opkvalificere klimaråd. Vi skal styrke netværket mellem klimarådene og sætte fokus på, at de skal dele deres erfaringer på tværs. Vi skal særligt sætte fokus på, at hjælpe elever med at opstarte klimaudvalg på deres gymnasie og give dem redskaber til at få indflydelse.