

# Sammen om ~~køn~~



**feat. Milo Kinnock**

**TUBORG  
FONDET**

 danske  
gymnasieelevers  
sammenslutning

Workshop & ekstramateriale

Sammen om Samvær

# WORKSHOP OG EKSTRAMATERIALE TIL PODCASTAFSNITTET ”SAMMEN OM KØN”

## Præsentation af workshoppen

I opdeles i mindre grupper bestående af 2-3 elever og får udleveret en pakke med post-it-notes samt skriveværktøjer.

I workshoppen vil I blive præsenteret for tre udvalgte temaer med dertilhørende spørgsmål. af relevans for det videre arbejde med podcastafsnittet. Undervejs vil I arbejde både med individuelle refleksioner, samt reflektere fælles i gruppen.

Workshoppen afsluttes i plenum, hvor I deler jeres refleksioner og kommer med konkrete forslag til forbedringen af samværet på skolen, som kan gives til ledelsen eller arbejdes videre med i elevrådet.

## Redskaber til workshoppen

- Post-it-notes
- Skriveredskab til hver elev

## Vigtige pointer inden I går i gang

- Det er vigtigt undervejs at have in mente, at der ikke er nogle rigtige eller forkerte svar.
- Det er vigtigt, at I er åbne og nysgerrige på hinandens tanker og synspunkter, og at I giver hinanden plads til at ytre sig.
- Det er vigtigt, at I får indledt en god og tryk samtale, og at I bliver klogere på hvad I selv og hinanden tænker om emnet.

## Om kønsidentitet (15 min.)

Begrebet nonbinær dækker over en kønsidentitet, hvor man ikke identificerer sig som udelukkende et af de to binære køn "mand/kvinde", og derfor ikke identificerer sig med det køn man blev tildelt ved fødslen. Det er meget individuelt hvordan man oplever sit køn som nonbinær. Nogle identificerer sig som en blanding af de to binære køn, andre som ingen af dem eller som noget helt tredje.

Nonbinær kønsidentitet dækker således over et spektrum af kønsidentiteter som ligger udenfor den binære kønsforståelse, og gør op med opdelingen af køn som noget der er udelukkende mandligt eller kvindeligt.

### 1. Start med at reflektere individuelt over nedenstående (7 min.)

- Kender du nogen som identificerer sig som nonbinær?
- Oplever du at forholde/have forholdt dig meget til din egen kønsidentitet, og er din kønsidentitet noget som du har reflekteret over og/eller udforsket?
- Hvordan identificerer du selv din kønsidentitet? Hvilke ord føler du kunne beskrive din oplevelse af din kønsidentitet? Skriv evt. ord på en post-it.

### 2. Tal nu sammen i gruppen om jeres individuelle refleksioner og inddrag evt. nedenstående spørgsmål (8 min).

- Hvad er jeres forståelse af at være en kvinde
- Hvad er jeres forståelse af at være en mand

## Om kønsbegrebet (10 min.)

På engelsk findes ordet "Sex" samt ordet "Gender". WHO definerer "Sex" som karakteristika der er biologisk determineret, dvs. det køn du bliver givet ved fødslen på baggrund af anatomi.

"Gender" defineres derimod som karakteristika der er socialt konstrueret, dvs. sociale roller, opførsel mm. bestemt af maskuline eller feminine stereotyper og værdier.

På dansk findes denne sproglige differenciering ikke, og både "Sex" og "Gender" oversættes derfor ofte til ordet "køn".

### 1. Tal sammen i gruppen om nedenstående spørgsmål (10 min.)

- Hvordan tror I, at det påvirker den måde vi taler om køn og kønsidentitet på, når vi ikke har denne sproglige skelnen?
- Hvordan og på hvilke måder kan sproget være med til at påvirke vores individuelle opfattelse af køn og identitet?
- Nævn ord og sproglige udtryk, som vi bruger i vores daglige tale og som er med til at opretholde en binær kønsforståelse.
- Hvordan kan vi gøre op med de sproglige udtryk som fastholder den binære kønsforståelse og de binære kønskasser, og fremme et sprog som er mere nuanceret og inkluderende?

## Om kønsnormer og kønsforståelse (20 min.)

### 1. Tal sammen i gruppen om nedenstående spørgsmål (2 min.):

- Hvad er en kønsnorm?
- Hvordan føler du, at det påvirker dig og din adfærd?

## **2. Reflektér individuelt over spørgsmålene og skriv på post-it (8 min.):**

- Kan du komme på en eller flere normer i vennegruppen eller på gymnasiet som styrker en binær kønsforståelse?
- Kan du komme på en eller flere normer i vennegruppen eller på gymnasiet som udfordrer en binær kønsforståelse?
- Synes du, at der er en eller flere bestemte normer for kønsidentitet som du føler du må/skal efterleve?

## **3. Del nu jeres individuelle refleksioner med hinanden i gruppen og snak om dem (5 min.)**

## **4. Tal nu sammen i gruppen om følgende (5 min.)**

- Hvad kan man gøre for at udfordre den binære kønsforståelse samt de normer som styrker den, og hvad kræver det?

## I Plenum (15 min)

### 1. Afslut med at drøfte nedenstående i plenum

- Idéer som rent praktisk ville kunne bidrage til en rummelig atmosfære og et inkluderende rum, hvor der er fokus at favne alle kønsidentiteter og fremme opmærksomheden på en nonbinær kønsforståelse?
- Idéer til hvordan man kunne sætte fokus på samtalen om nonbinær kønsforståelse og gøre denne samtale mere synlig i dagligdagen på skolen?

**Formulér idéerne delt i plenum til konkrete forslag, som kan gives til ledelsen eller arbejdes videre med i elevrådet.**

## Ekstramateriale

Vi håber, at podcasten og workshoppen har været spændende at arbejde med, og at I sammen har fået åbnet op for en god samtale om de problematikker som er blevet drøftet i podcasten. Hvis du finder emnet interessant, og gerne vil have mere viden og udforske mere omkring dette tema, findes der herunder relevant materiale, som du måske ville kunne finde inspiration i.

God fornøjelse!

### Organisationer

- **LGBT+ AURA** – Socialt tilbud til unge LGBT+ personer under 18 år
- **LGBT+ Salon 7** – Socialt tilbud til LGBT+ personer mellem 18 og 30 år
- **Lev og lad leve** – Protestbevægelse mod hadforbrydelser mod Queer personer i Danmark stiftet af Mizz Privileze og Elijah Kashmir Ali
- **HeadSpace** – Nogen at tale med for unge mellem 12-25 år. Gratis rådgivning om store såvel som små ting, man synes er svære.

### Podcast

- **Everyday Sexism podcast** – Podcast med værterne Ida og Isabel, som undersøger fænomener som er med til at skabe grundlaget for et sexistisk samfund – og hvordan vi kan ændre det.

Kan findes på Spotify

- **Soft Spot** – Podcastepisode "What's up med min kønsidentitet". Værterne Anna Lin og Amanda Wendel taler om kønsidentitet og den binære verdensorden.

Kan findes på Apple podcast, Spotify og Podimo.

- **Lydkunst Podcast** – Podcastepisode #51 "Flydende kønsidentiteter og non-binær lyd – Med Orchid Domain og Ess Beck". Afsnittet handler om kønsidentitet i lyden, og om kønnet kan finde et frirum i lydkunsten.

Kan findes på Soundcloud

- **Hvor regnbuen ender** – Podcastserie med værten Nina Rask som tager os gennem de vigtigste fester i LGBT+ historien, som har skubbet til grænserne og gjort Danmark til en regnbuenation.

Kan findes på DR lyd, Spotify, Apple podcast og Podimo.

## Profilers på Instagram

- **Tanker om køn** – Queer aktivisme

## Film og serier

- **Tværs** – Sæson 6, episode 4 "Frey er faktisk nonbinær". Frey fortæller om sin oplevelse af at være nonbinær og om hvordan det er, at leve i en verden der er opdelt i to køn.

Kan findes på DRtv.

- **Sex Education - Sæson 3** – Denne sæson af serien har fået ros for at være normkritisk og for at have en bred repræsentation af nonbinære kønsidentiteter.

Kan findes på Netflix