

Sammen om

At være den du er

feat.

Mizz Privileze



**TUBORG
FONDET**



danske
gymnasieelevers
sammenslutning

Workshop &
ekstramateriale

Sammen om Samvær

WORKSHOP OG EKSTRAMATERIALE TIL PODCASTAFSNITTET

”SAMMEN OM AT VÆRE DEN DU ER”

Præsentation af workshoppen

I opdeles i mindre grupper bestående af 2-3 elever og får udleveret en pakke med post-it-notes samt skriveværktøjer.

I workshoppen vil I blive præsenteret for tre udvalgte temaer med dertilhørende spørgsmål. af relevans for det videre arbejde med podcastafsnittet. Undervejs vil I arbejde både med individuelle refleksioner, samt reflektere fælles i gruppen.

Workshoppen afsluttes i plenum, hvor I deler jeres refleksioner og kommer med konkrete forslag til forbedringen af samværet på skolen, som kan gives til ledelsen eller arbejdes videre med i elevrådet.

Redskaber til workshoppen

- Post-it-notes
- Skriveredskab til hver elev

Vigtige pointer inden I går i gang

- Det er vigtigt undervejs at have in mente, at der ikke er nogle rigtige eller forkerte svar.
- Det er vigtigt, at I er åbne og nysgerrige på hinandens tanker og synspunkter, og at I giver hinanden plads til at ytre sig.

Det er vigtigt, at I får indledt en god og tryk samtale, og at I bliver klogere på hvad I selv og hinanden tænker om emnet.

Om normer og normkritik (20 min.)

1. Start med at tal sammen i gruppen om nedenstående spørgsmål (2 min.)

- Hvad er en norm?

2. Reflektér nu individuelt over nedenstående (7 min.)

- Er du bevidst om de normer der er på din skole?
- Er du bevidst omkring, om der er nogle normer du selv er med til at opretholde?
- Er der nogle normer som du føler dig begrænset af?

3. Del nu jeres individuelle refleksioner med hinanden i gruppen og tal sammen om dem (5 min.)

4. Tal sammen i gruppen om følgende (6 min.)

- Hvad kan man gøre for at bryde med normerne, og hvad kræver det?
- Hvordan kan man blive mere kritisk overfor normerne?

Om at være den man er (15 min.)

I får nu udleveret en case, som en i gruppen læser højt. Formålet med casen er, at skabe dialog og individuelle samt fælles refleksioner omkring dét at bryde med normerne og om dét at kunne være den man er, samt at kunne bruge refleksionerne som inspiration og værktøj, hvis I kommer ud for en situation, hvor I oplever at være i et rum eller fælleskab, hvor der ikke er plads til at bryde med normerne.

1. Start med sammen i gruppen at læse nedenstående case (2 min.)

Du er gymnasieelev og sidder sammen i kantinen med en gruppe fra klassen. Snakken falder på jeres klassekammerat, Lukas, som er begyndt at eksperimentere med sit udtryk gennem tøj, makeup og navn. En fra gruppen siger i et hånligt tonefald:

- ”Altså, fuck det er wierd! Nogle gange vil han hedde Lukas og går i normalt tøj, andre gange vil han hedde Luka og går med neglelak og kjole... Altså kan han ikke lige bestemme sig?”

De andre fra gruppen fniser og nikker. En anden siger:

- ”Ja, ærligt! Det er sygt forvirrende jo. Man kan da ikke bare skifte fra dag til dag.”

2. Tag udgangspunkt i ovenstående case. Reflektér nu individuelt over nedenstående spørgsmål. Skriv dine umiddelbare tanker ned på en post-it-note (5 min.)

- Hvad mener du, er dilemmaet?
- Hvordan tror du, at du ville reagere?
- Hvordan ville du ønske, at du reagerede?

3. På skift deler I de refleksioner I har skrevet ned på jeres post-it-noter. Tal sammen om nedenstående (8 min.)

- Er der forskel på måden I ville reagere på, og måden I ville ønske at reagere på?
- Hvis ja, hvordan kan det være?
- Hvordan kan I sørge for, at ønskescenariet bliver det, som rent faktisk sker?

Om det trygge rum (10 min.)

I podcasten taler Mizz Privileze om et safe space, og hvordan man kan bygge dette op. De nævner, at det ikke er ens eget ansvar at finde modet til at udtrykke sig som man vil, men at det derimod er andres ansvar at opbygge et safe space og fællesskab, hvor andre kan føle sig trygge og udtrykke sig som de vil.

I skal med udgangspunkt i de følgende spørgsmål reflektere over det trygge rum, og hvilke komponenter i mener, kan være med til at opbygge det.

1. Start med at reflektere individuelt over nedenstående (5 min.)

- Hvis du skulle nævne 3 komponenter, som for dig ville opbygge et rum hvor du kunne føle dig tryk til at udtrykke dig som den du er, hvilke ville du så anse som værende vigtige?
- Har du oplevet, at du har været i et rum eller fællesskab, hvor du ikke følte at der var plads til at du kunne udtrykke dig som du havde lyst til?

- Hvis ja, hvad tror du bidrog til denne følelse?

- Har du oplevet, at du har været i et rum eller fællesskab, hvor du følte at du godt kunne udtrykke dig som du havde lyst til?

- Hvis ja, hvad tror du bidrog til denne følelse?

2. Del nu jeres individuelle refleksioner i gruppen og tal om dem sammen (5 min.)

I Plenum (15 min)

1. Afslut med at drøfte nedenstående i plenum

- Idéer til hvordan man kunne sætte fokus på samtalen om normer, normkritik og om pladsen til at være den man er, og gøre denne samtale mere synlig i dagligdagen på skolen?
- Idéer som rent praktisk ville kunne bidrage til et mere inkluderende og omfavnende rum på skolen i forhold til normer og om at være den man er – er der nogle ændringer som ville kunne skabe en mere rummelig atmosfære i forhold til dette?

Formulér idéerne delt i plenum til konkrete forslag, som kan gives til ledelsen eller arbejdes videre med i elevrådet.

Ekstramateriale

Vi håber, at podcasten og workshoppen har været spændende at arbejde med, og at I sammen har fået åbnet op for en god samtale om de problematikker som er blevet drøftet i podcasten. Hvis du finder emnet interessant, og gerne vil have mere viden og udforske mere omkring dette tema, findes der herunder relevant materiale, som du måske ville kunne finde inspiration i.

God fornøjelse!

Organisationer

- **DareGender** – Organisation med særligt fokus på at inkludere mænd og drenge i køns-og ligestillingsarbejdet
- **LGBT+ AURA** – Socialt tilbud til unge LGBT+ personer under 18 år
- **LGBT+ Salon 7** – Socialt tilbud til LGBT+ personer mellem 18 og 30 år
- **Lev og lad leve** – Protestbevægelse mod hadforbrydelser mod Queer personer i Danmark stiftet af Mizz Privileze og Elijah Kashmir Ali
- **HeadSpace** – Nogen at tale med for unge mellem 12-25 år. Gratis rådgivning om store såvel som små ting, man synes er svære.

Podcast

- **Det' okay** – Podcast udviklet af HeadSpace. Afsnittet "Elijah" – Hvor Elijah Kashmir Ali taler om at stå op for sig selv og bryde med kønsnormerne.

Kan findes på Apple Podcast og Spotify.

- **Heartbeats – Ungestyret** – Podcastepisode 'Skid på den norm, der siger, at en mand ikke kan sidde i læsesal med et sjal over sig' – DareGender besøger Ungestyret og taler om normer for køn og mandeidealer.

Kan findes på Apple Podcast, Spotify samt Heartbeats hjemmeside.

- **Tæt Talk med Sofie Linde** – Sofie Linde taler med Elijah Kashmir Ali, Susanne Branner Jespersen og Jackie Vesterhaab Woelders om køn og identitet.

Kan findes på: <https://www.matas.dk/taet>

- **Normland** – Normkritisk podcast med Reginas Fjendbo som vært.

Kan findes på Apple Podcast, Spotify og Podimo.

Profiler på Instagram

- **Elijah Kashmir Ali** – Gender bender
- **Mizz Privileze** – Danmarks normkritiske drag queen
- **Tanker om køn** – Queer aktivisme