

Sammen mod Diskrimination

feat.
Nada
Amir



**TUBORG
FONDET**

 danske
gymnasieelevers
sammenslutning

Workshop & ekstramateriale

Sammen om Samvær

WORKSHOP OG EKSTRAMATERIALE TIL PODCASTAFSNITTET ”SAMMEN MOD DISKRIMINATION”

Præsentation af workshoppen

I opdeles i mindre grupper bestående af 2-3 elever og får udleveret en pakke med post-it-noter samt skriveværktøjer.

I workshoppen vil I blive præsenteret for tre udvalgte temaer med dertilhørende spørgsmål af relevans for det videre arbejde med podcastafsnittet. Undervejs vil I arbejde både med individuelle refleksioner samt reflektere fælles i gruppen.

Workshoppen afsluttes i plenum, hvor I deler jeres refleksioner og kommer med konkrete forslag til forbedringer af samværet på skolen, som kan gives til ledelsen eller arbejdes videre med i elevrådet.

Redskaber til workshoppen

- Post-it-notes
- Skriveredskab til hver elev

Vigtige pointer inden I går i gang

- Det er vigtigt undervejs at have in mente, at der ikke er nogle rigtige eller forkerte svar.
- Det er vigtigt, at I er åbne og nysgerrige på hinandens tanker og synspunkter og at I giver hinanden plads til at ytre sig.
- Det er vigtigt, at I får indledt en god og tryk samtale og at I bliver klogere på hvad I selv og hinanden tænker om emnet.

Om fordomme (15 min.)

1. Start med at tal sammen i gruppen om nedenstående spørgsmål (2 min.)

- Hvad er en fordom?

2. Reflektér nu individuelt over nedenstående (4 min.)

- Har du selv nogle fordomme?
- Er du selv blevet mødt af fordomme?

3. Del nu jeres individuelle refleksioner med hinanden i gruppen og tal sammen om dem (4 min.)

4. Tal nu sammen i gruppen om følgende (5 min.)

- Hvad kan man gøre, for at nedbryde fordomme?
- Hvordan kan man forebygge, at fordomme opstår?

Om etnicitet og religion (10 min.)

1. Start med at reflektér individuelt over nedenstående spørgsmål (5 min.)

- Har du oplevet, at havde følt dig ekskluderet fra et fællesskab grundet din etniske baggrund og/eller religion? (fx I gruppearbejde eller andre hverdagssammenhænge).
- Har du oplevet, at andre er blevet ekskluderet fra et fællesskab grundet deres etniske baggrund og/eller religion?

2. Del nu jeres refleksioner i gruppen og tal om dem (5 min.)

Om fællesskabet og ekskludering (20 min.)

Fællesskabet er noget vi alle søger for at få tryghed. Vi søger derfor ofte dem, som vi føler at vi kan spejle os i, og dem som vi føler samhørighed med. Det er en naturlig menneskelig mekanisme, og noget vi alle gør. Dette kan dog betyde, at vi i søgen efter det velkendte, kommer til at søge væk fra det vi ikke kender, og det vi ikke føler vi kan spejle os i. Det kan både virke ekskluderende for den anden part, og resultere i, at du ikke selv får udvidet din horisont. Det er derfor vigtigt at huske sig selv og andre på, at stille sig kritisk an overfor den måde vi etablerer fællesskaber på, og den måde vi agerer i fællesskabet på, hvis vi ønsker at skabe et bedre samvær på tværs af forskelligheder.

I får nu udleveret en case, som I læser højt i gruppen. Formålet med casen er, at skabe dialog og individuelle samt fælles refleksioner omkring fællesskabet, inkludering og ekskludering, samt at kunne bruge refleksionerne som inspiration og værktøj, hvis I kommer ud for en situation, hvor I oplever at der opstår diskrimination og ekskludering på baggrund etnisk baggrund og/eller forskelligheder.

1. Start med sammen i gruppen at læse nedenstående case (2 min.)

En gymnasieklasse holder frokostpause. En gruppe af eleverne sidder sammen og taler om den kommende weekends gymnasiefest, hvor en af eleverne, Jacob, har inviteret til privat opvarmning inden festen. De taler om hvad de skal drikke, hvad de tager på og hvem der kommer. Resten af klassen lytter med til samtalen mens de spiser.

Siri: “... skal vi så bare køre drinks? Og hvem kommer egentlig til opvarmningen?”

Jacob: “Ja, helt sikkert! Og faktisk alle, tror jeg!”

Siri: “Seriøst? Ej, hvor fedt. Det sker næsten aldrig!”

Jacob vender sig om mod to piger i klassen, Mariah og Zainab, der begge er muslimer, og siger så:

Jacob: "Og altså... I er jo også megavelkomne! Men jeg tænkte bare... altså I drikker jo ikke, så jeg troede ikke at I gad komme. Det var bare derfor jeg ikke lige havde inviteret jer".

2. Reflektér nu individuelt over nedenstående og skriv dine umiddelbare tanker ned på en post-it-note (10 min.)

- Hvad mener du, er dilemmaet?
- Hvorfor tror du, at Jacob har handlet som han har gjort?

• Hvordan tror du, at du ville reagere, hvis du:

- 1) Overhørte samtalen?
- 2) Var Mariah eller Zainab?

• Hvordan ville du ønske, at du reagerede, hvis du:

- 1) Overhørte samtalen?
- 2) Var Mariah eller Zainab?

3. På skift deler I de refleksioner I har skrevet ned på jeres post-it-noter. Tal derefter sammen om nedenstående (8 min.)

- Er der forskel på måden I ville reagere på, og måden I ville ønske at reagere på?
- Hvis ja, hvordan kan det være?
- Hvordan kan I sørge for, at ønskescenariet bliver det, som rent faktisk sker?

I Plenum (15 min)

1. Afslut med at drøfte nedenstående i plenum

- Hvordan oplever I samværet på tværs af etniciteter på jeres skole/klasse?
- Idéer til hvordan man kunne sætte fokus på samtalen om diskrimination, etnicitet og forskellighed, og gøre denne samtale mere synlig i dagligdagen på skolen?
- Idéer som rent praktisk ville kunne bidrage til et mere inkluderende og omfavnende rum på skolen i forhold til forskelligheder og etnicitet – er der nogle ændringer som ville kunne skabe en mere rummelig atmosfære i forhold til dette?

Formulér idéerne delt i plenum til konkrete forslag, som kan gives til ledelsen eller arbejdes videre med i elevrådet.

Ekstramateriale

Vi håber, at podcasten og workshoppen har været spændende at arbejde med, og at I sammen har fået åbnet op for en god samtale om de problematikker som er blevet drøftet i podcasten. Hvis du finder emnet interessant og gerne vil have mere viden og udforske mere omkring dette tema, findes der herunder relevant materiale, som du måske kan finde inspiration i.

God fornøjelse!

Organisationer

- **Mino Danmark** – Interesseorganisation der arbejder for at styrke minoritetsetniske danskeres muligheder, stemmer og samfundsdeltagelse.
- **Mino Ung** – En del af Mino Danmark specielt rettet mod unge.

Podcast

- **Mellem os** – Samtalepodcast med veninderne Mariam Hassanain og Duygu Cakir hvor de taler om at være ung kvinde i nutidens Danmark, og arbejder på at gøre op med stereotyper og stempning af etniske minoriteter.

Kan findes på Apple Podcast og Spotify.

- **Skæbnefortællinger** – Podcastserie udviklet af Rapolitics. Afsnittet 'Ungestyret live – Om repræsentation af minoriteter i dagens Danmark'. Minoung og KBH+ er på besøg hos Rapolitics til live debat.

Kan findes på Apple Podcast, Spotify og Podimo.

- [Heartbeats – Ungestyret](#) – Podcastepisode 'Hvis du ser ud på en bestemt måde, er du ikke nødvendigvis sikret en plads i det danske demokrati' – Naiha Khiljee, Masih Sadat og Manilla Ghafuri taler om at have en stemme og deltage i demokratiet i 2020, når man stadig ses som en minoritet.

Kan findes på Apple Podcast, Spotify samt Heartbeats hjemmeside.

Profiler på instagram

- [Minodanmark](#)
- [Mellem os podcast](#)

Artikler

- [Artikel om Mariam Hassanain og Duygu Cakirs podcast 'Mellem os':](#)

<https://costume.dk/kultur/vores-podcast-er-et-modsvar-til-alt-det-der-sker-i-mediernes-lige-nu>