

Lærervejledning

Kære underviser.

Du sidder nu med DGS' EP-materiale. Materialet består af et slideshow, med en lille video, øvelser mv. Materialet handler primært om, at eleverne skal træne deres stemme, danne holdninger, argumentere og få en lille smag på, hvad Europa-Parlamentet repræsenterer. Vi har sat en overordnet ramme for programmet, som er klima.

Der er to versioner af materialet. Den kortere version tager en lektion/45 min. og den længere version tager to lektioner/1,5 time. Slidesene tager jer meget naturligt gennem begge forløb, og du er selvfølgelig mere end velkommen til at tilpasse det, så det passer din klasse bedst muligt. På slideshowet af en lektions varighed er der også en ekstra øvelse til sidst, som tager 10-15 min. Denne kan I vælge at inddrage, hvis I når hurtigt igennem det første eller som en lille aktivitet i en anden time.

En lektion

Titel	Slide	Tid	Indhold
Kort intro	1-5	5 min	
Video + spørgsmål	6-7	10 min	Her afspiller I en kort video med Lise, som fortæller lidt om, hvad vi stemmer op om den 9. juni. Herefter er der 4 spørgsmål, som kan sætte snakken lidt i gang i klassen.
Øvelse: Jeg mener...!	8-12	25 min	Øvelsen handler om, at eleverne får et emne, som skal finde argumenter for eller imod. De skal prøve at finde argumenter fra deres tildelte perspektiv, som de kan fortælle resten af klassen. De kan enten søge på nettet og undersøge, hvilke argumenter der findes eller selv diskutere sig frem til mulige argumenter for eller imod. Til sidst gennemgås argumenterne for de forskellige emner i plenum.
Send din mening	13	5 min	Øvelsen har til formål, at eleverne oplever at kunne tage en lille smule handling her og nu. De klikker ind på QR-koden, hvor de finder 3 spørgsmål, som de besvarer. De første 2 spørgsmål 'Jeg frygter en verden hvor...' og 'Jeg drømmer om en verden hvor...' bruger DGS til at lave en "postkort-kampagne", hvor udsagn samles i en lille video, som skal køre på SoMe og sendes til de valgte politikere. Det sidste spørgsmål, er elevernes mulighed for at stille et spørgsmål til de opstillede politikere, som DGS har inviteret til en live-debat den 13. maj.

Afrunding	14-15	1 min	
Hvis I har tid: Ekstra øvelse: Stem med fødderne	16-25	15 min	Øvelsen går ud på, at eleverne tager stilling til en række udsagn. Du udpeger - enten i klasselokalet eller udenfor - en linje, som går fra 'meget enig' - 'enig' - 'neutral' - 'uenig' - 'meget uenig'. Du læser et udsagn op, og eleverne placerer sig ud fra deres holdning. Når de står på det de mener, kan du spørge nogle af eleverne, hvorfor de har placeret sig, som de har. Sådan får de sagt deres egen holdning til emnet, samtidig med at de får perspektiv fra nogle af de elever, der har placeret sig anderledes end dem selv.

To lektioner

Titel	Slide	Tid	Indhold
Kort intro	1-5	5 min	
Video + spørgsmål	6-7	10 min	Her afspiller I en kort video med Lise, som fortæller lidt om, hvad vi stemmer op om den 9. juni. Herefter er der 4 spørgsmål, som kan sætte snakken lidt i gang i klassen.
Øvelse: Stem med fødderne	8-16	20 min	Øvelsen går ud på, at eleverne tager stilling til en række udsagn. Du udpeger - enten i klasselokalet eller udenfor - en linje, som går fra 'meget enig' - 'enig' - 'neutral' - 'uenig' - 'meget uenig'. Du læser et udsagn op, og eleverne placerer sig ud fra deres holdning. Når de står på det de mener, kan du spørge nogle af eleverne, hvorfor de har placeret sig, som de har. Sådan får de sagt deres egen holdning til emnet, samtidig med at de får perspektiv fra nogle af de elever, der har placeret sig anderledes end dem selv. Få rigtig gerne eleverne til selv at komme med udsagn til sidst, så de også kan få lov at snakke om det, som de er optagede af.
Øvelse: Jeg mener...!	17-24	40 min	Øvelsen handler om, at eleverne får et emne, som de enten skal tale for eller imod. De skal prøve at finde argumenter fra deres tildelte perspektiv, som de skal bruge, i en debat med det andet hold. De kan enten søge på nettet og undersøge, hvilke argumenter der findes eller selv diskutere sig frem til mulige argumenter for eller imod. De får 15 min. til at finde argumenter.

			<p>Nu skal der debatteres foran klassen. Hver gruppe vælger 1-2 elever som skal præsentere gruppens argumenter. Under debatten er du ordstyrer, sådan at begge parter får sagt noget. Her kan du også give mere tid, hvis du oplever, at de har en god debat kørende eller stille supplerende spørgsmål, hvis de er stille.</p> <p>Gruppe 1 + 2 starter med at debattere, herefter gruppe 3 + 4 og til slut gruppe 5+ 6.</p> <p>Slide 22 vises når gruppe 1 + 2 debatterer. Derefter vises slide 23 når gruppe 3 + 4 debatterer. Til sidst vises slide 24 når gruppe 5 + 6 debatterer.</p>
Send din mening	25	10 min	<p>Øvelsen har til formål, at eleverne oplever at kunne tage en lille smule handling her og nu. De klikker ind på QR-koden, hvor de finder 3 spørgsmål, som de besvarer.</p> <p>De første 2 spørgsmål 'Jeg frygter en verden hvor...' og 'Jeg drømmer om en verden hvor...' bruger DGS til at lave en "postkort-kampagne", hvor udsagn samles i en lille video, som skal køre på SoMe og sendes til de valgte politikere.</p> <p>Det sidste spørgsmål, er elevernes mulighed for at stille et spørgsmål til de opstillede politikere, som DGS har inviteret til en live-debat den 13. maj.</p> <p>Lad gerne eleverne tale sammen inden de udfylder postkortet eller snak fælles i klassen om, hvad man kunne skrive.</p>
Afrunding	26-27	5 min	